國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表一

學校總計畫自主管理評核表

目標:落實學校總計畫自主管理

重要概念:為有效能檢核臺中一中優質化第三期程-特色領航計畫的實施成效，本校參考「第三期程特色領航績效檢核重點與指標」，訂定「學校總計畫自主管理評核表」，詳如下表所示。

表一 學校總計畫自主管理評核表(由教務主任依檢核工具/資料，勾選評核)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 構面 | 目的 | 績效目標 | 檢核重點 | 符合程度 | | | 檢核工具/資料 |
| 優 | 良 | 可 |
| 一、  協作與創新的學校行政團隊 | 協作 | 1.跨界合作效能 | 1-1 |  |  |  | ■基本資料(附件表件，定期更新)  ■經營計畫書  ■學校總計畫自主管理評核表  (表一，請教務主任勾選檢核)  ■各子計畫自主管理與績效檢核總表  (表二，請各子計畫召集人勾選檢核)  ■會議或活動紀錄表(含照片與說明)  (表三，請各子計畫召集人繳交，請依計畫項目內涵四類撰寫)  ■整體效益評估與具體改善策略表  (表五，請各子計畫召集人繳交)  ■其他(相關會議、活動紀錄等) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 1-4 |  |  |  |
| 1-5 |  |  |  |
| 創新 | 2.技術創意升級 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 2-4 |  |  |  |
| 2-5 |  |  |  |
| 續航 | 3.創新文化傳承 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |
| 3-5 |  |  |  |
| 二、  協作與創新的教學團隊 | 創新 | 1.聚焦學生學習與學校特色 | 1-1 |  |  |  | ■基本資料(附件表件，定期更新)  ■PLC教師專業學習社群績效檢核與活動紀錄總表  (表六表七，請教師專業學習社群召集人繳交)  ■特色課程開課與選修人數情形  (請教學組提供資料)  ■特色課程成果紀錄  (教學組，請開課老師提供資料)  ■課程、教案研創成果  (教學組，請開課老師提供教學計畫)  ■其他(課程設計、教案、教材等，請各召集人留存，可於期中報告暨計畫撰寫工作坊或諮詢輔導時交流分享) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 協作 | 2.深化教師社群的對話與學習 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 續航 | 3.擴展教師社群的影響力 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |
| 3-5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 構面 | 目的 | 績效目標 | 檢核重點 | 符合程度 | | | 檢核工具/資料 |
| 優 | 良 | 可 |
| 三、  培養適性揚才(未來能力)發展的學生學習 | 核心素養 | 1.語文素養  2.數學素養  3.科學素養  4.數位素養  5.教養/美感素養  6.國際素養 | 1-1 |  |  |  | ■績效檢核暨課程回饋表  (表四，請各子計畫召集人，交回課程為主之問卷，提供統計分析)  ■其他(學習單、作業、學生作品等，請各召集人留存，可於期中報告暨計畫撰寫工作坊或諮詢輔導時交流分享) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 1-4 |  |  |  |
| 1-5 |  |  |  |
| 1-6 |  |  |  |
| 適性揚才 | 1.自我探索與定位 | 1-1 |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 2.學習投入 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 3.理性與批判思考能力 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 4.應變與創新能力 | 4-1 |  |  |  |
| 4-2 |  |  |  |
| 4-3 |  |  |  |
| 4-4 |  |  |  |
| 4-5 |  |  |  |
| 5.社會互動與實踐能力 | 5-1 |  |  |  |
| 5-2 |  |  |  |
| 5-3 |  |  |  |
| 5-4 |  |  |  |
| 5-5 |  |  |  |