國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表四

績效檢核暨課程回饋表

感謝您參加本次的課程!為了瞭解您對本計畫達成的指標評核與滿意度，特別設計了此份問卷。本問卷僅作為學術用途，故問卷內容請您詳實勾選，最後請寫下您對本課程的感想或建議，填寫完畢請交予承辦人員，謝謝您的參與！

子計畫：

課程名稱：

時間：

地 點：

第一部分：基本資料（請勾選）

 1.您的性別是：□1.男□2.女

 2.您的身份：□1.本校教師□2.本校學生□3.跨校教師□4.跨校學生□5.社區或粉絲

 3.您的年級/職稱：□1.高一□2.高二□3.高三□4.教職員□5.其他(社區民眾等)

第二部分：本校課程與「特色領航績效檢核重點與指標」、「競爭力指標」與「課程滿意度」檢核(請依看法圈選符合的數字)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1 | 此課程讓我有學習的滿足感。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 此課程能學到互動與實踐能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 此課程能增進創造、創新的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 此課程能能獲得知識、學習的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 此課程能獲得合作、溝通的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 此課程能對我的探索和實踐能力具有提升的作用。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 此課程能讓我進一步關懷社會或增進服務人群的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 此課程的講師準備的課程內容充足與豐富。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 此課程講師的講述技巧清楚易懂。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 本次課程的時間安排得宜。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 本次課程的場地與環境良好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 參加本次課程，有助於我知識增加與自我成長。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 參加本次課程，有助於我與社群互動。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 課程結束後我願意將本次所學分享給同儕與家人。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 若再辦理相關課程，我願意再次參加。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**-請翻背面繼續作答-**

第三部分：本校課程與「12年國教總綱核心素養」之對應檢核(請依看法圈選符合的數字)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1 | 此課程能增進或激發我規劃生涯發展，並不斷自我精進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 此課程能助我系統思考、行動與反思，以有效處理及解決問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 此課程能具備規劃及執行的作用，能具有多元專業知能的發展 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 此課程具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等表達、溝通及互動，並能應用在生活上。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 此課程具備科技、資訊與各類媒體使用的能力，有助於分析、 思辨人與科技、資訊及媒體的關係。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 此課程具備藝術感知、創作或鑑賞能力，能具有科學與藝術、生活間的體驗。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 此課程有讓我養成社會貢獻的責任感及公民意識的作用，有助於關懷自然環境與人類永續發展的認知。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 此課程具備與他人良好互動關係的作用，能增進溝通協調、服務等團隊合作的素養。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 此課程具備尊重與欣賞多元文化或積極關心全球議題，或能應用在發展多元認知或全球性共通價值的作用。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

第四部分：您的感想或未來希望我們籌辦何種課程?(請條列或簡述)

**問卷到此結束，謝謝您的填寫，祝您健康順心！**