國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表一

學校總計畫自主管理評核表

目標:落實學校總計畫自主管理

重要概念:為有效能檢核臺中一中優質化第三期程-特色領航計畫的實施成效，本校參考「第三期程特色領航績效檢核重點與指標」，訂定「學校總計畫自主管理評核表」，詳如下表所示。

表一 學校總計畫自主管理評核表(由教務主任依檢核工具/資料，勾選評核)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 構面 | 目的 | 績效目標 | 檢核重點 | 符合程度 | | | 檢核工具/資料 |
| 優 | 良 | 可 |
| 一、  協作與創新的學校行政團隊 | 協作 | 1.跨界合作效能 | 1-1 |  |  |  | ■基本資料(附件表件，定期更新)  ■經營計畫書  ■學校總計畫自主管理評核表  (表一，請教務主任勾選檢核)  ■各子計畫自主管理與績效檢核總表  (表二，請各子計畫召集人勾選檢核)  ■會議或活動紀錄表(含照片與說明)  (表三，請各子計畫召集人繳交，請依計畫項目內涵四類撰寫)  ■整體效益評估與具體改善策略表  (表五，請各子計畫召集人繳交)  ■其他(相關會議、活動紀錄等) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 1-4 |  |  |  |
| 1-5 |  |  |  |
| 創新 | 2.技術創意升級 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 2-4 |  |  |  |
| 2-5 |  |  |  |
| 續航 | 3.創新文化傳承 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |
| 3-5 |  |  |  |
| 二、  協作與創新的教學團隊 | 創新 | 1.聚焦學生學習與學校特色 | 1-1 |  |  |  | ■基本資料(附件表件，定期更新)  ■PLC教師專業學習社群績效檢核與活動紀錄總表  (表六表七，請教師專業學習社群召集人繳交)  ■特色課程開課與選修人數情形  (請教學組提供資料)  ■特色課程成果紀錄  (教學組，請開課老師提供資料)  ■課程、教案研創成果  (教學組，請開課老師提供教學計畫)  ■其他(課程設計、教案、教材等，請各召集人留存，可於期中報告暨計畫撰寫工作坊或諮詢輔導時交流分享) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 協作 | 2.深化教師社群的對話與學習 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 續航 | 3.擴展教師社群的影響力 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |
| 3-5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 構面 | 目的 | 績效目標 | 檢核重點 | 符合程度 | | | 檢核工具/資料 |
| 優 | 良 | 可 |
| 三、  培養適性揚才(未來能力)發展的學生學習 | 核心素養 | 1.語文素養  2.數學素養  3.科學素養  4.數位素養  5.教養/美感素養  6.國際素養 | 1-1 |  |  |  | ■績效檢核暨課程回饋表  (表四，請各子計畫召集人，交回課程為主之問卷，提供統計分析)  ■其他(學習單、作業、學生作品等，請各召集人留存，可於期中報告暨計畫撰寫工作坊或諮詢輔導時交流分享) |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 1-4 |  |  |  |
| 1-5 |  |  |  |
| 1-6 |  |  |  |
| 適性揚才 | 1.自我探索與定位 | 1-1 |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| 2.學習投入 | 2-1 |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| 3.理性與批判思考能力 | 3-1 |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |
| 3-3 |  |  |  |
| 4.應變與創新能力 | 4-1 |  |  |  |
| 4-2 |  |  |  |
| 4-3 |  |  |  |
| 4-4 |  |  |  |
| 4-5 |  |  |  |
| 5.社會互動與實踐能力 | 5-1 |  |  |  |
| 5-2 |  |  |  |
| 5-3 |  |  |  |
| 5-4 |  |  |  |
| 5-5 |  |  |  |

國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表二

子計畫自主管理與績效檢核

重要概念：

自主管理內容包括定期依據計畫目標，檢視計畫執行、經費運用和績效評估等，貫徹TQM（全面Total、品質Quality、管理Managment）的做法，來追求卓越的成效，並持續反思，將改善建議轉化為行動動能，以提升計畫續航力。

本校自主管理以每月定期自主管理-全校檢核(詳見表二子計畫自主管理與績效檢核總表)，與不定期自主管理-各子計畫依計畫實施(詳見表三會議或活動紀錄表)。而學校行政將依據每月定期自主管理之子計畫自主管理與績效檢核總表，了解各子計畫執行情形，並提供鼓勵或予以協助。

<每月定期自主管理-全校檢核>

表二 子計畫自主管理與績效檢核總表(由各子計畫召集人，定期勾選檢核)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  子計畫項目 | | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 整體  評估 |
| 頂尖成材  計畫 | A-1文學能力提升計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-2數學能力提升計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-3科學觀察能力提升計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-4社會人文能力提升計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A-5 ICT3SGE密碼計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 適性揚才計畫 | B-1 型男 i-Cook 計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-2串流閱讀計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-3外語能力提升計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B-4行動公民計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 卓越領導  計畫 | C-1課程發展與計畫自主管理計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明:本表由各子計畫召集人，依據計畫目標，在每月特色領航會議來檢視過去月份在計畫執行、經費運用和達成績效方面之評估，分別填入「✓△🗶」表示：運作順利/偶遇挫折/執行困難。

國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表三

會議或活動紀錄表

表三 會議或活動紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計劃 | □頂尖成材 □適性揚才 □卓越領導 | | | | |
| 分支計畫名稱 |  | | | | |
| 計畫項目內涵 | □學生學習&課程教學 □教師專業發展 □教學設備 □自主管理會議 | | | | |
| 計畫項目名稱/次數  與  辦理時間 |  | | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 參與人員/人數 | 本校教師 | 本校學生 | 跨校教師 | 跨校學生 | 社區或粉絲 |
|  |  |  |  |  |
| 實施地點 |  | | | | |
| 執行內容 |  | | | | |
| 執行效益 | 一、成果效益分析  (一)質性分析：  (二)量性分析：  二、經費效益分析   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (填寫子計畫名稱) | (填寫計畫項目內涵) | | 執行率(%) | | 經常門(仟元) | 資本門(仟元) | |  |  |  | | | | | |
| 自我評核指標  (可不只一項) |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 活動照片與說明 | |
| (照片) | (照片) |
| (說明) | (說明) |

國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表四

績效檢核暨課程回饋表

感謝您參加本次的課程!為了瞭解您對本計畫達成的指標評核與滿意度，特別設計了此份問卷。本問卷僅作為學術用途，故問卷內容請您詳實勾選，最後請寫下您對本課程的感想或建議，填寫完畢請交予承辦人員，謝謝您的參與！

子計畫：

課程名稱：

時間：

地 點：

第一部分：基本資料（請勾選）

1.您的性別是：□1.男□2.女

2.您的身份：□1.本校教師□2.本校學生□3.跨校教師□4.跨校學生□5.社區或粉絲

3.您的年級/職稱：□1.高一□2.高二□3.高三□4.教職員□5.其他(社區民眾等)

第二部分：本校課程與「特色領航績效檢核重點與指標」、「競爭力指標」與「課程滿意度」檢核(請依看法圈選符合的數字)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1 | 此課程讓我有學習的滿足感。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 此課程能學到互動與實踐能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 此課程能增進創造、創新的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 此課程能能獲得知識、學習的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 此課程能獲得合作、溝通的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 此課程能對我的探索和實踐能力具有提升的作用。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 此課程能讓我進一步關懷社會或增進服務人群的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 此課程的講師準備的課程內容充足與豐富。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 此課程講師的講述技巧清楚易懂。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 本次課程的時間安排得宜。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 本次課程的場地與環境良好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 參加本次課程，有助於我知識增加與自我成長。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 參加本次課程，有助於我與社群互動。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 課程結束後我願意將本次所學分享給同儕與家人。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 若再辦理相關課程，我願意再次參加。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**-請翻背面繼續作答-**

第三部分：本校課程與「12年國教總綱核心素養」之對應檢核(請依看法圈選符合的數字)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1 | 此課程能增進或激發我規劃生涯發展，並不斷自我精進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 此課程能助我系統思考、行動與反思，以有效處理及解決問題。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 此課程能具備規劃及執行的作用，能具有多元專業知能的發展 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 此課程具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等表達、溝通及互動，並能應用在生活上。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 此課程具備科技、資訊與各類媒體使用的能力，有助於分析、 思辨人與科技、資訊及媒體的關係。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 此課程具備藝術感知、創作或鑑賞能力，能具有科學與藝術、生活間的體驗。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 此課程有讓我養成社會貢獻的責任感及公民意識的作用，有助於關懷自然環境與人類永續發展的認知。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 此課程具備與他人良好互動關係的作用，能增進溝通協調、服務等團隊合作的素養。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 此課程具備尊重與欣賞多元文化或積極關心全球議題，或能應用在發展多元認知或全球性共通價值的作用。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

第四部分：您的感想或未來希望我們籌辦何種課程?(請條列或簡述)

**問卷到此結束，謝謝您的填寫，祝您健康順心！**

國立臺中第一高級中學優質化第三期程-特色領航計畫

表五

整體效益評估與具體改善策略

表五 整體效益評估與具體改善策略表(請各召集人整合，3頁為限)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (填寫子計畫名稱) | | |
| 104  學年度  目標  進程 |  | |
| 執行  情形 | (填寫子計劃名稱)內涵、計畫項目及執行內容：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 內涵 | 計畫項目 | 執行摘要 | | 辦理  次數  (學年度) | 活動  時程  (月份) | | 學生  學習  &  課程  教學 | 1-1 |  |  | |  | | 1-2 |  |  | |  | | 1-3 |  |  | |  | | 教師  專業  發展 | 2-1 |  |  | |  | | 2-2 |  |  | |  | | 教學  設備 | 3-1 |  |  | |  | | 自主  管理 | 4-1 |  |  | |  | | 4-2 |  |  | |  | | |
| 效益  分析 | 一、成果效益分析:(請從表三貼過來)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 量性分析 | 質性分析 | | 學生學習  &  課程教學 |  |  | | 教師專業發展 |  |  | | 教學設備 |  |  | | 自主管理 |  |  |   二、受益對象分析:(請從表三貼過來)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 直接或間接受益對象(人) | | | | | | 本校教師 | 本校學生 | 跨校教師 | 跨校學生 | 社區或網民 | | 學生學習&  課程教學 |  |  |  |  |  | | 教師專業  發展 |  |  |  |  |  | | 教學設備 |  |  |  |  |  | | 自主管理 |  |  |  |  |  | | 總計(人) |  | | | | |   三、經費效益分析:(請從表三貼過來)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 經費執行 | | 執行率(%) | | 經常門(仟元) | 資本門(仟元) | | 學生學習&  課程教學 |  |  |  | | 教師專業發展 |  |  |  | | 教學設備 |  |  |  | | 自主管理 |  |  |  | | 子計畫  總經費 |  |  |  | | |
| 遭遇  困難 |  | |
| 改善  策略之  具體  作為 |  | |
| 總體  自我  評估  與  修正  建議 | 一、總體自我評估  二、修正建議 | |
| 活動  相片  與  說明 | (照片) | (照片) |
| 學生學習&課程教學 | 教師專業發展 |
| (照片) | (照片) |
| 教學設備 | 自主管理 |